

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО
Принято педагогическим советом
Протокол № 3
от « 11 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 61
Т.В. Зеленцова
Введено в действие Приказом № 8/0 от
« 1 » сентября 2021 г.



Положение № 8.11
о порядке проведения аттестации
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №61 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) (далее Положение).

1.2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемых ими должности на основе оценки их профессиональной деятельности по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

1.3. Аттестация педагогических работников на определения соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), проводится аттестационной комиссией Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее аттестационная комиссия Министерства), в порядке и сроки, установленные Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276. При аттестационной комиссии могут быть созданы экспертные группы, экспертные комиссии.

1.4. Процедура аттестации педагогических работников для установления его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) работник проходит профессиональное тестирование.

Целью тестирования является обеспечение получения объективных данных для оценки профессиональной компетентности аттестуемых при проведении аттестации. Тестирование проводится для педагогических работников республики Татарстан, проходящих аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

1.5. Процедура аттестации педагогических работников для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) осуществляется на основании его заявления. Процедуры аттестации проводятся в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан» (далее – Система).

Порядок проведения, содержания тестовых заданий, минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного зачета по результатам тестирования, определяет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее Министерство)

1.6. В течение месяца после поступления заявлений и представлений в аттестационную комиссию издается распорядительный акт (приказ) Министерства о проведении аттестации педагогических работников. Длительность процедуры аттестации, независимо от ее вида, не превышает двух месяцев со дня издания указанного распорядительного акта.

2. Порядок применения форм и процедур аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

2.1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее -

должностная аттестация) проводится один раз в пять лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий в соответствии с «Регламентом проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности», утвержденным приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. № 276.

2.1. Основной процедурой должностной аттестации является оценка профессиональной деятельности (оценка профессиональных знаний) (далее - оценка знаний).

2.2. Оценка профессиональной деятельности (оценка профессиональных знаний) проводятся по методике МО и Н РТ в трех формах:

- подготовка конспекта урока, учебного занятия;
- решение педагогических ситуаций;
- тестирование.

Форму проведения оценки профессиональных знаний определяет аттестационная комиссия по согласованию с аттестуемым работником.

Оценка профессиональных знаний в форме решения педагогических ситуаций предлагаются педагогическим работникам, в должностные обязанности которых не входит проведение уроков, учебных занятий.

2.3. Оценка профессиональных знаний проводится в очной форме в присутствии представителей аттестационной комиссии и/или экспертной комиссии аттестационной комиссии по соответствующему муниципальному образованию.

Время проведения оценки профессиональных знаний составляет три часа от начала процедуры. График, содержание и порядок проведения оценки профессиональных знаний регламентируются распорядительными актами МАДОУ «Детский сад № 61».

2.4. Результаты оценки профессиональных знаний оформляются протоколом и представляются в аттестационную комиссию для принятия решения.

Решение о соответствии занимаемой должности принимается в том случае, если аттестуемый работник набрал требуемое количество баллов по установленной нормативной шкале.

Форма оценки профессиональных знаний	Значение показателя соответствия занимаемой должности по результатам оценки профессиональных знаний
Подготовка конспекта урока, учебного занятия	от 0,5 до 1 балла
Решение педагогических ситуаций	от 4 баллов до 9 баллов
Тестирование	60 баллов

В случае, если результаты оценки профессиональных знаний ниже установленных показателей соответствия занимаемой должности, аттестационная комиссия принимает решение о несоответствии педагогического работника занимаемой должности.

2. Порядок применения форм и процедур аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей)

3.1. Процедура аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) состоит из двух блоков:

- мониторинг образовательных результатов;
- аттестационная экспертиза (самооценка и экспертная оценка).

3.2. Мониторинг осуществляется в следующих формах:

- оценка достижений воспитанников аттестуемого педагогического работника на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах, конференциях и др.;
- оценка устойчивых результатов образовательной деятельности аттестуемого работника на основе данных внутреннего административного контроля с учетом профиля образовательных

программ, реализуемых в МАДОУ «Детский сад №61».

Форму мониторинга в отношении каждого аттестуемого работника определяет аттестационная комиссия Министерства.

Независимые формы оценки образовательных результатов аттестуемого педагогического работника очные олимпиады, конкурсы, соревнования республиканского, федерального, международного уровня являются приоритетными.

Результаты мониторинга за 3-5 лет, предшествующих аттестации работника, фиксируются в карте результативности профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, подписываются работником, заверяются заведующей МАДОУ «Детский сад № 61» и предоставляются аттестационным экспертам для установления соответствия профессиональных результатов педагога требованиям заявленной квалификационной категории.

Аттестационные эксперты вправе затребовать от заведующей МАДОУ «Детский сад № 61» и аттестуемого работника документы, подтверждающие его образовательные результаты и другие данные.

3.3. Порядок проведения мониторинга и шкала баллов, необходимых для получения первой и/или высшей квалификационной категории, ежегодно устанавливается Министерством.

3.4. Аттестационная экспертиза в форме анализа самооценки педагогического работника и экспертной оценки его профессиональной деятельности (далее - экспертная оценка) проводится специалистами экспертами.

Право проведения экспертной оценки педагогических работников может быть делегировано представителям администрации МАДОУ «Детский сад №61», прошедшим специальное обучение для аттестационных экспертов. При этом за аттестуемым работником сохраняется право потребовать от аттестационной комиссии Министерства направления к нему независимых экспертов в случае возникновения (или возможности возникновения) конфликта интересов при проведении экспертной оценки администрацией МАДОУ «Детский сад №61».

Независимые эксперты в обязательном порядке направляются к заведующей, заявившимся на аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей) по совмещаемым педагогическим должностям (учитель, педагог дополнительного образования и др.).

3.5. Лист самооценки заполняется аттестуемым работником и размещается в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система) в личном кабинете аттестуемого педагога для дальнейшей работы с ним аттестационного эксперта до начала или в начале проведения экспертизы.

Экспертная оценка разработок, проектов может производиться в рамках профессиональных методических конкурсов, научно-практических конференций республиканского, федерального, международного уровня, или в рамках участия в подготовке инновационной образовательной программы. Аттестуемый работник размещает в личном кабинете Системы документы (дипломы, свидетельства, научно-методические публикации и др.), свидетельствующие об участии в данных мероприятиях.

При определении соответствия требованиям первой или высшей квалификационных категорий, указанных выше педагогических работников следует руководствоваться установленной нормативной шкалой.

Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации по результатам экспертной оценки
Первая квалификационная категория	от 3,3 до 4,2 баллов
Высшая квалификационная категория	от 4,3 баллов до 5 баллов

В случае если количество баллов по результатам экспертной оценки аттестуемого работника ниже значений показателей, требуемых для получения заявленной квалификационной категории, аттестационная комиссия принимает решение о несоответствии уровня квалификации работника требованиям заявленной квалификационной категории.

3.6. Педагогические работники, в должностные обязанности которых не входит проведение занятий, оформляют самоанализ в виде отчета о результатах своей профессиональной деятельности за 3-5 лет, предшествующих аттестации (далее - отчет) и портфолио профессиональных достижений на бумажном и/или электронном носителе. Аттестационная экспертиза вышеуказанных работников осуществляется путем анализа результатов мониторинга

их образовательных результатов, отчета и портфолио профессиональных достижений аттестуемого работника.

3.7. По итогам количественного и качественного анализа результатов мониторинга, самоанализа, экспертной оценки, отчета, портфолио профессиональных достижений аттестуемого работника оформляется экспертное заключение, которое направляется в аттестационную комиссию Министерства. К экспертному заключению прилагается карта результативности профессиональной деятельности аттестуемого работника.

3.8. Аттестуемый работник должен быть ознакомлен с экспертным заключением под подпись в трехдневный срок после завершения экспертизы.

3.9. Предложения специалистов экспертной группы, указанные в экспертном заключении, учитываются при принятии аттестационной комиссией решения о соответствии уровня квалификации аттестуемых работников установленным требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

3.10. Решение аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом Министерства.

3.11. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Заключительные положения.

4.1. Изменения и дополнения к настоящему положению утверждаются в установленном порядке.

4.2. МАДОУ «Детский сад № 61» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте Учреждения в сети Интернет на сайте «Электронное образование» edu.tatar.ru.

